Tuần: 10+11

Tiết: 10+11

**BÀI 8: KHOAN DUNG**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** Giúp học sinh hiểu:

- Hiểu được thế nào là khoan dung.

- Kể được một số biểu hiện của lòng khoan dung

- Nêu được ý nghĩa của lòng khoan dung.

**2. Kĩ năng:**

- Biết thể hiện lòng khoan dung trong quan hệ với mọi người xung quanh.

- Kĩ năng trình bày suy nghĩ

- Kĩ năng tư duy phê phán

- Kĩ năng giao tiếp ứng xử

**3. Thái độ:**

Khoan dung độ lượng với mọi người, phê phán sự định kiến hẹp hòi cố chấp trong

quan hệ giữa người với người.

**4. Định hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực tự quản lý, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ,...

- Năng lực chuyên biệt:

+Tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi phù hợp với pháp luật và chuẩn mực đạo đức xã hội.

+Tự chịu trách nhiệm và thực hiện trách nhiệm công dân vối cộng đồng, đất nước.

+ Giải quyết các vấn đề đạo đức, pháp luật, chính trị, xã hội.

**II/ Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục:**

-KN tư duy phê phán

-KN tự nhận thức

- Kĩ năng đặt mục tiêu

**III.Chuẩn bị :**

GV: - Tình huống và việc làm thể hiện lòng khoan dung.

- Phiếu học tập, SGK

HS: - Phiếu học tập, SGK

**IV. Tiến trình bài dạy:**

**3. Dạy nội dung bài mới**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động**  **Mục tiêu:** HS biết được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực quan  **Định hướng phát triển năng lực:** giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo. |
|  |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức**  **Mục tiêu:** - Hiểu được thế nào là khoan dung.  - Kể được một số biểu hiện của lòng khoan dung  - Nêu được ý nghĩa của lòng khoan dung.  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực quan  **Định hướng phát triển năng lực:** giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Truyện đọc**: (HS tự đọc) |  |  |
| Cho HS đọc nội dung bài học SGK/25.    *? Em hiểu thế nào là khoan dung?*  Cho HS nêu VD    *? ý nghĩa của khoan dung là gì?*  *? Chúng ta cần làm gì để rèn luyện lòng khoan dung?*  Hướng dẫn học sinh giải thích câu tục ngữ trong SGK. | HS đọc nội dung bài học SGK/25.  Tìm hiểu ND bài học và trả lời  Nêu VD cụ thể  Tìm hiểu ND bài học và trả lời  Liên hệ bản thân và trả lời  Đọc và giải thích. | **2. Nội dung bài học**  ***1, Khái niệm:***  - Khoan dung có nghĩa là rộng lòng tha thứ.  ***2. Biểu hiện:***  - Tôn trọng và thông cảm với người khác.  - biết tha thứ cho người khác.  ***3, ý nghĩa:***  - Là một đức tính quý báu của con người.  - Người có lòng khoan dung luôn được mọi người yêu mến tin cậy.  - Quan hệ của mọi người trở nên lành mạnh, dể chịu.  ***4, Rèn luyện để có lòng khoan dung.***  - Sống cởi mở, gần gũi với mọi người.  - Cư xử chân thành, cởi mở.  - Tôn trọng cá tính, thói quen, sở thích của người khác. |
| ***Giáo viên*** *Khoan dung là một đức tính cao đẹp và có ý nghĩa to lớn. Nó giúp con người dễ dàng sống hoà nhập trong đời sống cộng đồng, nâng cao vai trò và uy tín cá nhân trong xã hội. Khoan dung làm cho đời sống xã hội trở nên lành mạnh, tránh được bất đồng gây xung đột căng thẳng có hại cho cá nhân và xã hội.* | | |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập**  **Mục tiêu:** Luyện tập củng cố nội dung bài học  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực quan  **Định hướng phát triển năng lực:**   giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo | | |
| - Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu bài tập.  - Gợi ý để các em làm.  - Giáo viên hướng dẫn cách xử lý tình huống.  - Điều chỉnh suy nghĩ đúng đắn của học sinh.  - Học sinh chú ý phải kể tấm gương có thực để có tính thuyết phục cao. | - Học sinh đọc yêu cầu bài tập b.  - Làm cá nhân, các em khác nhận xét, bổ sung.  - Học sinh đọc yêu cầu.  - Xử lý cá nhân trả lời trước lớp.  - Học sinh kể tấm gương có thể ở lớp, trường, trong sách vở.  - Học sinh đọc tình huống.  - Suy nghĩ, trả lời theo ý mình. | ***3. Bài tập:***  b, Các hành vi đúng về khoan dung.  c, Xử lý tình huống.  d, Tấm gương về lòng khoan dung. |

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng**  **Mục tiêu:** Vận dụng làm bài tập  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực quan  **Định hướng phát triển năng lực:**   giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo |
| \* Vận dụng xử lý tình huống  T là một cậu bé đã từng phạm lỗi gây rối trật tự công cộng và được đưa đi trường giáo dưỡng. Cậu mới được trở về nhà sau 6 tháng học tập tại đó. Cậu tỏ vẻ hối lỗi và ít nghịch ngợm hơn trước, nhưng nhiều người lớn trong khu phố vẫn cấm con em họ chơi với T, vì họ cho rằng cậu là đứa trẻ hư hỏng.  Câu hỏi :  1/ Em có tán thành thái độ của những người lớn trong khu phố trên không ? Vì sao ?  2/ Nếu ở gần T thì em sẽ cư xử thế nào với T ?  **Lời giải:**  1/ Em không tán thành thái độ của những người lớn trong khu phố trên. Đó là suy nghĩ ích kỉ, hẹp hòi, không biết bao dung độ lượng.  2/ Nếu ở gần T em sẽ động viên T và giúp T hòa nhập với cộng đồng được tốt hơn. |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng**  **Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực quan  **Định hướng phát triển năng lực:** giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo |
| Em hãy kể 1 việc làm thể hiện lòng khoan dung của em. Một việc làm của em thiếu khoan dung đối với bạn |

**4 *.Dặn dò:***

- Học nội dung bài học.

- Làm phần c, d.

- Đọc và xem trước bài: **"Xây dựng gia đình văn hoá".**